# L’adjectif qualificatif

## Reconnaître l’adjectif qualificatif

Exercice 1 : **Souligne l’adjectif qualificatif de chaque groupe nominal.**

* des fruits mûrs
* une longue promenade
* cette plante majestueuse
* la mousse verdâtre

Exercice 2 : **Encadre le nom en rouge puis souligne en vert les adjectifs qualificatifs.**

* un minuscule champignon jaune
* ses larges feuilles aplaties
* les fines écorces marrons
* ce grand arbre fruitier
* un violent vent hivernal

Exercice 3 : **Ne recopie que les mots qui sont des adjectifs qualificatifs.**

bavard – mince – marcher – cabane – clair – tronc – drôle – malin – animal – parler – rouge – fantastique

Exercice 4 : **Dans chaque liste, un mot n’est pas un adjectif qualificatif. Trouve et souligne l’intrus.**

* riche – plate – saut – chaud
* vase – joli – blond – lent
* crochu – doré – impoli – pie
* rapide – aussi – solide – transparent

Exercice 5 : **Encadre en rouge le nom puis souligne en vert l’adjectif qualificatif** **qui l’accompagne.**

* Vous remarquez un curieux personnage.
* Il mange une poire savoureuse.
* Habitez-vous dans cette étrange cabane ?
* C’est un endroit tranquille pour se promener.

**°°**Exercice 6 : **Dans les phrases, souligne en rouge tous les noms et en vert les adjectifs qui les accompagnent.**

* Il porte un pull rayé et un pantalon gris.
* Son visage carré lui donne un air sévère.
* Dans sa main droite, il tient une vieille veste.
* Je raconte mon excursion incroyable dans cette sombre forêt.

Exercice 7 : **Recopie les phrases en supprimant l’adjectif qualificatif.**

* Ils regardent les immenses arbres.
* Celui-ci a une branche tordue.
* Est-ce un chêne centenaire ?
* Son écorce épaisse le protège des petits insectes et du froid.
* Les dernières feuilles de l’arbre sont tombées.

**°°**Exercice 8 : **Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.**

* Tu vois un adorable petit marcassin avec un groin boueux.
* Il court derrière un gros mammifère poilu.
* Le féroce sanglier a des défenses pointues et un pelage sombre.
* Ils laissent des traces profondes sur la terre sèche.

# L’adjectif qualificatif

## Accorder l’adjectif qualificatif

Exercice 9 : **Recopie le groupe nominal en choissisant l’adjectif qui convient.**

* la plante (grimpant – grimpante)
* le fruit (délicieux – délicieuse)
* un vêtement (sec – sèche)
* des cheveux (brun – bruns)
* ces desserts (sucrés – sucré)
* les enfants ( coléreux -coléreuses)

Exercice 10 : **Souligne l’adjectif qualificatif puis indique leur genre : masculin ou féminin.**

* un couteau aiguisé 🡪
* une histoire vraie 🡪
* l’herbe haute 🡪
* une question difficile 🡪

Exercice 11 : **Souligne l’adjectif qualificatif puis indique leur nombre : singulier ou pluriel.**

* le jeune garçon 🡪
* nos vêtements sales 🡪
* une cabane secrète 🡪
* des fruits sucrés 🡪

Exercice 12 : **Souligne les adjectifs qualificatifs qui peuvent compléter le mot « cabanes ».**

petite – immenses – sales – horribles – vieille – haute – belles – froide – ancienne – propres

Exercice 13 : **Recopie et** **complète les groupes nominaux avec le bon adjectif qualificatif.**

* la (belle – beau) lumière
* un air (pure – pur)
* des arbres (différent – différents)
* une brise (légère – léger)
* l’eau (claire – clair)

Exercice 14 **: Recopie les phrases en complétant le nom avec l’adjectif qualificatif qui convient.**

* Le châtaignier a une écorce (foncé – foncée) et des feuilles (long – longues) aux dents (pointue – pointues).
* Cet arbre aime les climats (doux – douce) et (lumineuse – lumineux).
* Tous les arbres sont des êtres (vivant – vivants) qui s’adaptent aux (différents – différentes) saisons.

**°°**Exercice 15 : **Recopie et complète les phrases avec l’adjectif qualificatif qui convient : premières – centenaire – vertes – petite**

* Une graine tombe sur le sol et les .... racines apparaissent.
* Puis, une .... tige s’élance vers le ciel.
* Enfin, un tronc et des feuilles ... poussent.
* L’arbre va grandir et grossir pour devenir un arbre .... .

**°°**Exercice 16 : **Transforme ces groupes nominaux en remplaçant le nom par celui qui est entre parenthèse. Fais attention aux accords !**

* un bol fissuré (tasse)
* les vieux tabourets (chaises)
* la forêt silencieuse (bois)
* ma nouvelle cabane (abri)

**°°**Exercice 17 : **Recopie et complète les groupes nominaux avec un adjectif de ton choix.**

* une feuille
* le garçon

# L’adjectif qualificatif

## Pour aller plus loin : la place de l’adjectif qualificatif

Exercice 18 : **Recopie les groupes nominaux où l’adjectif qualificatif est placé avant le nom.**

* ce garçon intelligent
* l’étrange personnage
* une curieuse énigme
* nos crayons gris

Exercice 19 : **Recopie les groupes nominaux où l’adjectif qualificatif est placé après le nom.**

* des bons détectives
* sa main droite
* une fine moustache
* ta barbe brune

Exercice 20 : **Recopie les groupes nominaux où l’adjectif est correctement placé.**

* le visage pâle
* nos bols sales
* une imagination grande
* son métier beau
* un premier indice
* les blanches dents

Exercice 21 : **Barre les groupes nominaux dans lesquels les adjectifs qualificatifs peuvent se placer avant ET après le nom.**

* une table basse
* le féroce sanglier
* la pomme rouge
* une discussion longue

Exercice 22 : **Recopie les groupes nominaux en plaçant l’adjectif qualificatif au bon endroit. Parfois les deux places sont possibles.**

* nombreux 🡪 mes amis
* fleuri 🡪 un jardin
* drôle 🡪 une histoire
* âgé 🡪 cet arbre
* agréable 🡪 une saison

Exercice 23 : **Recopie les groupes nominaux en les complétant avec les deux adjectifs.**

* maladroit – jeune 🡪 un homme
* frisés – longs 🡪 des cheveux
* doux – hivernal --> un sommeil
* fissuré – vieux 🡪 mon bol
* bleue – terrible 🡪 une peur

Exercice 24 : **Ajoute l’adjectif qualificatif de ton choix à chaque groupe nominal.**

* une tempête 🡪
* un abri 🡪
* le jeu 🡪
* des animaux 🡪